

### PENDAMPINGAN KARYA TULIS ILMIAH DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY DI UPT SMAN 10 SINJAI

#### *Scientific Writing Assistance with the Use of the Mendeley Application at UPT SMAN 10 Sinjai*

**R. Nurhayati \***, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Pos-el: [rnurhayati0784@gmail.com](mailto:rnurhayati0784@gmail.com)

**Fitriani**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Pos-el: [fani66591@gmail.com](mailto:fani66591@gmail.com)

**Riswan Bin Arsyad**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Pos-el: [mrисwanarsyad807@gmail.com](mailto:mrисwanarsyad807@gmail.com)

**Diarti Andra Ningsih**, Program Studi PGMI Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Pos-el: [diartiandiangkara@gmail.com](mailto:diartiandiangkara@gmail.com)

**Laeli Qadrianti**, Program Studi PGMI Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Pos-el: [laeliqadrianti@gmail.com](mailto:laeliqadrianti@gmail.com)

---

**Abstract:** *The world of publishing in accredited journals and international journals demands that sources be included using the Mendeley application. However, nowadays we often find people who write sources and bibliography manually because they don't have the understanding to use the Mendeley application. Mendeley is software originally designed to integrate citation and reference managers into social networks. It is still often found that high school students do not know about the Mendeley application. Based on this, the aim of implementing PkM is to introduce the Mendeley application to students in compiling scientific works by integrating references, citation management and preparing bibliography more easily or automatically. Service activities are carried out using planning, implementation and evaluation methods. The results obtained from this service are Scientific Writing Training Using the Mendeley Application at UPT SMA 10 Sinjai, carried out in 3 days lasting 2 hours/day. After providing assistance for three days, it can be concluded that the community service activities carried out at SMA Negeri 10 Sinjai were said to be successful. This is due to the positive response to this activity seen from the participants and the local school environment, as well as the results of student evaluations showing that students can use the Mendeley application to cite sources and create bibliography.*

**Keywords:** *Mendeley Application, Assistance with Scientific Writing*

**Abstrak:** Dunia penerbitan di jurnal terakreditasi maupun jurnal internasional menuntut untuk mencantumkan sumber dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Namun sekarang ini masih sering dijumpai orang yang menulis sumber dan daftar pustaka secara manual karena tidak memiliki pemahaman untuk memanfaatkan aplikasi Mendeley. Mendeley adalah perangkat lunak yang awalnya dirancang untuk mengintegrasikan pengelola kutipan dan referensi ke dalam jejaring sosial. Siswa SMA masih sering dijumpai belum mengetahui tentang aplikasi Mendeley. Didasari hal tersebut, maka tujuan dilaksanakan PkM yakni untuk memperkenalkan aplikasi Mendeley kepada siswa dalam menyusun karya ilmiah dengan mengintegrasikan referensi, pengelolaan sitasi serta penyusunan daftar pustaka yang lebih mudah atau secara otomatis. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan menggunakan metode perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil yang diperoleh dari pengabdian ini adalah Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Dengan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Di UPT SMA 10 Sinjai, dilaksanakan dalam waktu 3 hari yang berlangsung selama 2 jam/hari. Setelah dilakukannya pendampingan selama tiga hari maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMA Negeri 10 Sinjai ini dikatakan berhasil. Hal ini disebabkan dengan adanya respon positif terhadap kegiatan ini dilihat dari peserta dan lingkungan sekolah setempat., serta hasil evaluasi siswa menunjukkan bahwa siswa dapat menggunakan aplikasi Mendeley dalam mengsitasi sumber dan membuat daftar pustaka.

**Kata Kunci:** Aplikasi Mendeley; Pendampingan Karya Tulis Ilmiah

## A. PENDAHULUAN

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan memerlukan pembaruan dari semua individu (Lestari, 2018). Dunia akademis menghadapi kemajuan teknologi modern yang pesat dan harus mampu memiliki keahlian untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan tersebut. Masa digital adalah sebuah perubahan yang mengacu pada zaman yang ditandai dengan semua hal didorong oleh teknologi (Reflianto, 2019). Bagian yang berpengaruh yang perlu dipertimbangkan ketika menyikapi perkembangan teknologi ialah pendidikan. Proses pendidikan serta kegiatan belajar mengajar yang dijalankan hendaklah sejalan dengan kemajuan zaman modern sekarang ini.

Dari jurnal Sari menegemukakan bahwa, penelitian adalah suatu kajian ilmiah yang disusun secara teratur dan metodis dengan yang bertujuan untuk meningkatkan semangat keilmuan dalam bidang pendidikan, tidak hanya membantu pendidik dan peserta didik menjadi konsumen ilmu pengetahuan, namun juga menjadi konsumen ilmu pengetahuan serta menjadi penghasil pemikiran dan tulisan dalam bidang keilmuan (Sari et al., 2023).

Dengan itu Indonesia dapat terus melambai ketertinggalan dalam publikasi ilmiah. Karya ilmiah merupakan bentuk dari kemajuan pengetahuan dan penggunaan teknologi (Kurniadi, 2017). Tulisan ilmiah yang terakreditasi adalah tulisan yang disusun sesuai dengan aturan-aturan penyusunan karya tulis ilmiah yang telah ditetapkan. Hal tersebut dikatakan penting sebab penelitian ilmiah adalah alat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang tiada henti. Karya ilmiah berperan penting dalam menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi secara logis dan sistematis serta menyebarkan hasilnya, dan untuk peneliti lain dapat dijadikan bahan referensi kedepannya (Anwar et al., 2021).

Menulis karya ilmiah bukan hanya sekedar memasukan teori saja, namun perlu dibiasakan juga. Dalam menulis, perlu adanya motivasi. Jika motivasi internal untuk

mempelajari sesuatu tidak terlalu mendukung dan faktor internal tidak termasuk pendukungnya, hal tersebut tidak dapat dicapai (Sudirman et al., 2024).

Contoh aplikasi yang dapat mempermudah dalam menulis karya ilmiah berdasarkan perkembangan teknologi terkini yaitu aplikasi Mendeley. Mendeley ialah sebuah *software* yang tersedia secara gratis yang dapat digunakan oleh semua kalangan terutama bagi para peneliti. Aplikasi Mendeley dapat dikatakan dapat mempermudah dalam menulis karya ilmiah karena sebagai alat manajemen referensi yang membantu dalam pembuatan sitasi dan referensi berdasarkan aturan yang telah ditetapkan dalam penyusunan karya ilmiah baik berupa buku, skripsi, tesis, disertasi dan sebagainya (Arthaningtyas et al., 2023).

Mendeley adalah suatu aplikasi yang harus bisa digunakan bagi mahasiswa, terutama ketika menyusun makalah, artikel, skripsi, tesis dan disertasi. Dengan menggunakan mendeley dapat mempermudah mahasiswa dalam menyisipkan, membuat, dan memformat kutipan. Membuat kutipan menggunakan aplikasi Mendeley merupakan salah satu persyaratan untuk disetujui ketika ingin diterbitkan naskah seperti artikel. Namun, sekarang ini masih sering ditemukan bahwa sebagian besar mahasiswa yang menyusun karya tulis ilmiah dengan manual. sehingga ketika ingin menerbitkan jurnal maka akan di tolak karena syarat penulisan sumber dan daftar Pustaka tidak sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan (Kudsiah et al., 2023).

Pada prinsipnya aplikasi Mendeley ini tersedia secara gratis, tetapi masih banyak juga kasus dimana Mendeley ini tidak dapat digunakan karena kurangnya pengetahuan. Pengetahuan tentang cara kerja Mendeley penting bagi siswa yang belum menulis makalah, dan juga untuk persiapan untuk menyusun tugas akhir (Misa & Lasi, 2022). Untuk mengatasi masalah tersebut, kita perlu memperkenalkan aplikasi Mendeley kepada mereka yang bekerja di bidang penulisan akademik. Salah satunya adalah memperkenalkan aplikasi Mendeley kepada siswa sebelum mereka masuk dalam perguruan tinggi.

Pada jenjang pendidikan menengah, siswa diajarkan cara melakukan (menulis) karya ilmiah seperti membuat laporan dari kegiatan tertentu, tugas makalah. Dalam penulisan laporan ilmiah ini diperlukan sumber atau referensi ilmiah seperti kutipan. Pengelolaan referensi pada aplikasi Mendeley meliputi pembuatan sitasi karya ilmiah seperti artikel, tugas akhir, laporan kegiatan pendidikan, prosedur, dan lain-lain (Falah, 2019). Kemajuan teknologi telah memudahkan siswa memperoleh informasi dan bahan referensi dari internet. Namun hal tersebut memerlukan panduan dan pendampingan, karena siswa dapat dengan mudah melampirkan referensi pada makalah akademis yang ditulis tanpa menyebutkan sumbernya, dengan hal tersebut siswa dapat dikatakan melakukan plagiarisme

Kegiatan melatih siswa dalam menyusun karya tulis ilmiah dimulai pada siswa jenjang SMA seperti, melatih menyusun laporan kegiatan, makalah yang terkait materi pelajaran dan sebagainya. Dalam menulis KTI hendaklah memasukan sumber dengan mengutip karya orang lain. Kemajuan teknologi telah memudahkan siswa memperoleh informasi dan bahan referensi dari internet. Namun hal ini memerlukan panduan dan pendampingan, karena siswa dapat dengan mudah melampirkan referensi pada makalah akademis yang ditulis tanpa menyebutkan sumbernya, dengan hal tersebut siswa dapat dikatakan melakukan plagiarisme. Oleh karena itu pengenalan aplikasi Mendeley di muali dari kalangan sekolah menengah atas (SMA).

Kegiatan pembelajaran dalam bidang penyusunan karya ilmiah yang dikenal dengan istilah Science Kits for Youth atau karya ilmiah remaja (KIR) sudah mulai

diperkenalkan pada tingkat sekolah menengah atas (SMA). Dari informasi yang penulis dapatkan dari siswa alumni SMA 10 Sinjai bahwa, kegiatan KIR di sekolah tersebut aktif di laksanakan dan aktif mengikutsertakan siswanya dalam mengikuti lomba penulisan karya tulis ilmiah. Berdasarkan dari pernyataan tersebut penulis terdorong untuk melakukan pendampingan karya tulis ilmiah dengan pemanfaatan aplikasi Mendeley di UPT SMAN 10 Sinjai.

Dengan diperkenalkannya aplikasi Mendeley kepada siswa dalam menyusun karya ilmiah, dengan tujuan aplikasi ini dapat dimanfaatkan secara efektif sehingga siswa terbantu dan terbiasa dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah penyusunan karya tulis ilmiah. Pendampingan karya tulis ilmiah dengan menggunakan Mendeley yang akan dilaksanakan di UPT SMA 10 Sinjai bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memasukan referensi, mengelola kutipan, dan menyusun daftar pustaka dengan otomatis dengan memanfaatkan aplikasi mndeley dengan lebih mudah.

Hal tersebut sejalan dengan hasil pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Desy Ratna Arthanningtyas yang menyatakan bahwa, berdasarkan hasil pengisian kuesioner setelah dilakukan pelatihan, diketahui sebanyak 25 siswa menyatakan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi mendeley dapat membantu dalam penyelesaian karya ilmiah yang lebih cepat dan terstruktur lebih rapi (Arthaningtyas et al., 2023)

Dengan mengenal aplikasi Mendeley siswa dipersiapkan dalam mengikuti kompetisi KTI. Pengetahuan tentang Mendeley dapat membantu dalam mengembangkan penelitian, memecahkan masalah, dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik. Mandelley merupakan salah satu metode ilmiah yang digunakan dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah. Dengan memahami Mendeley, siswa dapat menyusun tulisan yang lebih baik dengan landasan teori serta metode ilmiah yang kuat. Jadi mengenal Mandelley dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam mengikuti kompetisi KTI, seperti mengembangkan kemampuan, meningkatkan relasi, mendapatkan kepuasan dan apresiasi, serta memperoleh manfaat finansial.

## **B. METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan pendampingan karya ilmiah ini (PkM) meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam kegiatan PkM ini diterapkan beberapa langkah untuk mencapai tujuan dari kegiatan ini, yaitu membantu akademisi dalam menyusun karya ilmiah dengan lebih mudah melalui integrasi bibliografi (daftar pustaka), pengelolaan sitasi, dan penyusunan bibliografi otomatis menggunakan aplikasi mendeley. Tahapan yang digunakan dalam PkM ini antara lain:

### **1. Tahap Persiapan**

Rangkaian kegiatan ini pertama-tama diawali dengan observasi dan wawancara kepada beberapa guru Pembina KIR di UPT SMA 10 Sinjai. Kegiatan observasi ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada guru-guru dan kepala UPT SMA 10 Sinjai tentang pendapat atau pembahasan objek tertentu (Adiyanta, 2019). Pada tahap persiapan tim pangabdi datang ke lokasi dengan membawa surat izin melakukan pengabdian. Tahap persiapan berfungsi untuk memahami keadaan siswa yang akan diberi pendampingan dan harapan sekolah tentang dampak kegiatan ini dilakukan dalam memberikan manfaat pada siswa. Tahap ini sangat penting untuk mewujudkan kesuksesan kegiatan pengabdian masyarakat itu sendiri.



**Gambar 1. Pengantaran Surat Ke Lokasi**

Gambar di atas menunjukkan gambar pada saat tim PkM membawa surat ke UPT SMA 10 Sinjai dan memohon izin kepada kepala sekolah untuk melakukan pendampingan KTI dengan pemanfaatan aplikasi Mendeley kepada siswa UPT SMA 10 Sinjai.

Selain itu pada tahapan ini, tim PkMan membuat daftar hadir dan menyusun materi di power point untuk disampaikan kepada para peserta pada saat PKM. Dalam power point berisi tiga materi, materi pertama berisi tentang definisi karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah, materi ke dua berisi tentang pengertian Mendeley, cara menggunakan dan cara menghubungkan aplikasi Mendeley ke word dan materi ke tiga tentang anti plagiasi.

## **2. Tahap Pelaksanaan PkM**

Pada tahap ini ditandai dengan pemberian pembekalan pengetahuan dan melatih secara langsung pembuatan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley (Novita et al., 2022). Pelatihan dilakukan dalam waktu 3 hari yang berlangsung selama 2 jam/ hari. Pada hari pertama tim pelaksana memberikan materi kepada siswa berkaitan dengan KTI dan cara menggunakan Mendeley, pada hari kedua siswa di perlihatkan contoh makalah yang telah peneliti buat kemudian di berikan penjelasan mengenai cara menyusun BAB 1 sampai BAB III. Pada hari ke tiga siswa melakukan praktek langsung mendonlod jurnal dan mengsitasi jurnal dengan Mendeley. Kegiatan ini dilakukan di LAB Fisika SMA 10 Sinjai dengan waktu tiga kali pertemuan pada hari Senin, Selasa, dan Rabu yang bertepatan pada tanggal 20 21 dan 23 Mei 2024.

## **3. Evaluasi**

Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari kegiatan pendampingan ini dengan melakukan evaluasi pemahaman terkait materi dalam kegiatan yang telah dilaksanakan. Pada kegiatan ini metode evaluasi yang digunakan adalah evaluasi A&A. Metode Q&A metode evaluasi yang digunakan sebagai jembatan untuk komunikasi antara peserta dengan pembicara dan mampu memudahkan komunikasi internal pihak penyelenggara, serta mampu menjaga privasi dan dapat menyaring pertanyaan dengan baik (Daneswara Nandiwardana et al., 2023). Tim PkM menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami, tim PkM juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Tujuan evaluasi adalah untuk mengetahui keberhasilan suatu kegiatan dan membantu melakukan perbaikan dan penyempurnaan (Rusi et al., 2023).

Adapun subjek pengabdian ini adalah siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler karya ilmiah remaja (KIR) atau siswa kelas X dan XI UPT SMA 10 Sinjai. Sedangkan objek

pengabdian ini adalah Pendampingan Karya Tulis Ilmiah Dengan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley.

Metode berisi rancangan kegiatan, cara memilih khalayak atau sasaran kegiatan pengabdian, bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Maksimal 10% dari seluruh badan naskah. Penulisan subbab untuk teori menggunakan penomoran angka Arab (1, 2, 3 dst) dicetak tebal, anak dari anak subbab menggunakan penomoran huruf kecil (a, b, c dst) dicetak tebal. Ditulis dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12pt spasi 1.

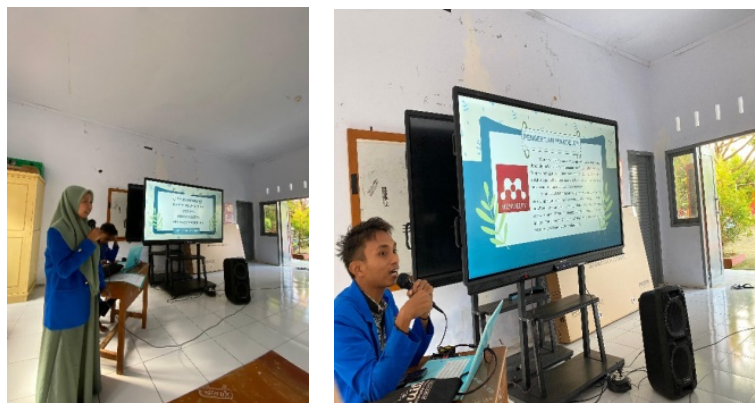
### C. PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dalam kegiatan PkM yang dilakukan oleh tim PkM Universitas Ahmad Dahlan Sinjai (UIAD) kepada sejumlah siswa di SMAN 10 Sinjai terkait dengan pelatihan karya tulis ilmiah dengan pemanfaatan aplikasi mendeley dilaksanakan berdasarkan dengan tahapan yang telah di susun dalam kegiatan PkM. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari kegiatan PkM yang telah dilaksanakan.

Pelatihan ini diikuti oleh 15 siswa kelas X dan XI siswa tersebut merupakan siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler (KIR) yang dilatih dalam penyusunan karya tulis ilmiah (KTI) menggunakan aplikasi Mendeley. Kegiatan ini dilaksanakan di laboratorium fisika sekolah dengan di awasi oleh guru sekaligus pembina KIR (Karya Tulis Remaja).

#### 1. Pertemuan Pertama (Hari Senin Tanggal 20 Mei 2024)

Kegiatan hari pertama merupakan kegiatan pembuka (Senin, 20 Mei 2024) yang diawali dengan sambutan dari guru pendamping, dilanjutkan dengan proses perkenalan tim pelaksana yang terdiri dari dua orang yakni Fitriani dan M. Riswan Bin Arsyad yang memperkenalkan diri kepada siswa, sebelum masuk materi tim PkM memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah dan aplikasi Mendeley, namun kebanyakan siswa belum mengetahui apa itu aplikasi mendeley. kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi.



**Gambar 1.** Kegiatan Penjelasan Materi oleh Tim PkM

Gambar di atas menunjukkan kegiatan pemberian materi kepada siswa, dimana Fitriani bertugas sebagai mederator dan M. Riswan Bin Arsyad sebagai pemateri yang menjelaskan materi pertama samapai ke tiga tim pelaksana menggunakan power point dan menyusun materi dengan semenarik mungggkin agar siswa tidak merasa bosan pada saat penyampaian materi berlangsung.

Hal tersebut senada dengan ungkapan Ariandini bahwa Media power point (PPT) mempunyai ciri yaitu memudahkan pendidik dalam menggambarkan realitas (bahan ajar) yang ingin dijelaskannya kepada siswa, sehingga penggunaan media power point sangat efektif sebagai media pembelajaran (Ariandini & Dewi, 2022). Ketika pendidik menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian peserta didik akan mengakibatkan peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi berkesan dan tidak monoton (Nurhayati et al., 2020).

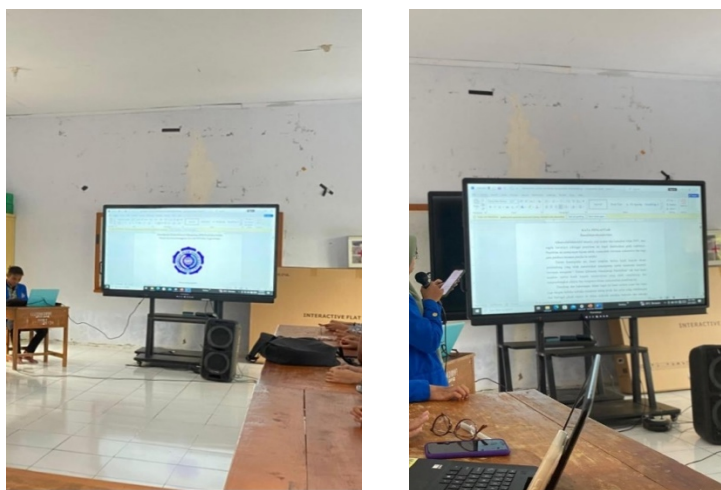
Pada Materi pertama berisi tentang tentang devenisi karya tulis ilmiah dan jenis-jenis karya tulis ilmiah, materi ke dua berisi tentang pengertian Mendeley, cara menggunakan dan cara menghubungkan aplikasi Mendeley ke word dan materi ke tiga tentang anti plagiasi, dimana siswa diberikan pemahaman mengenai plagiarisme atau menjiplak. Siswa diberikan pemahaman agar tidak melakukan plagiasi karena hal tersebut merupakan suatu tindak pidana karena mengutip kata, kalimat dan pendapat orang lain tanpa memberitahukan identitas sumbernya. Oleh karena itu siswa juga di berikan materi tentang Mendeley sebagai satu cara untuk mencantumkan sumber pada saat menulis karya tulis Ilmiah.

Dalam penelitian yang dilakukan Melisa mengungkapkan bahwa mendeley dapat membantu siswa menyitasi dan mengutip. Hasilnya menunjukkan bahwa menggunakan aplikasi Mendeley saat mahasiswa menulis karya ilmiah dapat meningkatkan kualitas karya mereka dan mencegah mereka melakukan plagiat (Melisa et al., 2023).

Setelah pemaparan materi, siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dengan tujuan agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan. Para siswa tampak bersemangat bertanya tentang bagaimana penggunaan Mendeley dan aplikasi pendukung lainnya untuk menyusun karya ilmiah secara otomatis dapat membantu mereka dalam mempelajari cara membuat karya ilmiah. Di akhir sesi tanya jawab, siswa diberikan pertanyaan tentang materi yang dibahas untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

## 2. Pertemuan ke dua (Hari Selasa Tanggal 21 Mei 2024)

Pada hari ke dua (Hari Selasa Tanggal 21 Mei 2024) tim pelaksana memperlihatkan kepada siswa contoh karya tulis ilmiah berupa makalah yang diiringi dengan penjelasan yang di paparkan oleh Fitriani, terlihat seperti Gambar 2 berikut.



**Gambar 2.** Kegiatan pemberian contoh KTI

Gambar 2. di atas menunjukkan ketika siswa diperlihatkan contoh karya tulis ilmiah (makalah) yang telah dibuat oleh tim PkM, kemudian tim PkM memberikan penjelasan mengenai tata cara menentukan judul, cara Menyusun bab I, bab II dan bab III. Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan (langkah untuk penguatan materi) apabila ada penjelasan yang kurang di mengerti. Tim PkM juga memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang telah di sampaikan, misalnya apa saja bagian-bagian dari bab I, apa yang maksud teori yang relevan dan sebagainya. Kemudian siswa yang menjawab pertanyaan diberikan apresiasi oleh tim PkM

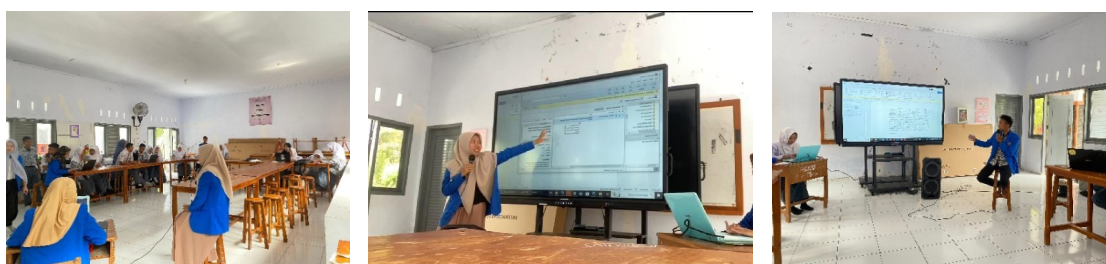
Sebagaimana dalam jurnal Nurhayati mengatakan bahwa dalam pembelajaran terdapat penguatan yang mesti di lakukan oleh pendidik yaitu penguatan verbal (tepat, bagus dan sebagainya) dan nonverbal (gerak tubuh dan mimik wajah, anggukan serta tepuk tangan). Mengapa hal ini dilakukan karena untuk menarik dan membangun hubungan emosional peserta didik agar mereka nyaman dalam proses pembelajaran (Nurhayati et al., 2023).

Dari uraian tahapan pelaksanaan (pertemuan kedua) di atas dapat dikatakan bahwa adanya relevansi dengan tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yakni untuk memperkenalkan aplikasi mendeley kepada siswa, cara menyusun karya tulis ilmiah dengan memberikan materi tahap-tahapan penyusunan bab I sampai III, serta pengelolaan sitasi serta penyusunan daftar pustaka yang lebih mudah atau secara otomatis.

### 3. Pertemuan ke tiga (Hari Rabu Tanggal 22 Mei 2024)

Pada hari ke tiga (Hari Rabu Tanggal 22 Mei 2024) tim PkM mengajak beberapa teman (Mutmainna Tenri Fada, Musdalifah, Nabila, Suci Tirani, Nur Azizah, Sri Yuliana dan zulkifli) untuk membantu dalam membimbing siswa dalam praktek langsung. Kemudian dari 15 siswa yang hadir di bagi menjadi empat kelompok, setiap kelompok di sediakan satu leptop untuk melakukan praktek langsung.

Dalam jurnal Nurhayati mengatakan bahwa pembagian kelompok bagi siswa adalah keterampilan yang mesti dimiliki oleh pendidik, karena hal ini sudah terbukti meningkatkan motivasi mereka dalam belajar, sehingga membantu pendidik dalam mengajar secara efektif (R. Nurhayati et al., 2023).



**Gambar 3.** Praktik Menggunakan Mendeley dan Parafrase *Online*

Pertama, tim pelaksana membimbing siswa bersama-sama dalam praktik menyusun format standar penulisan KTI, yaitu dengan mendampingi siswa mengatur margin kiri 4cm, atas 4cm, kanan. 3 cm, bawah 3 cm, menggunakan ukuran kertas A4, kemudian mengatur jenis font dengan Times New Roman atau Verdana, kemudian



ukuran font 12, menggunakan spasi 1,5. Selanjutnya siswa diajarkan cara mendownload dan mengutip jurnal menggunakan Mendeley serta membuat daftar referensi otomatis. Selain itu, siswa juga diarahkan untuk melakukan parafrase secara online. Tujuan mengapa siswa di berikan pemahaman tentang parafrase adalah untuk menyusun ulang informasi yang dibaca atau didengar secara berbeda, menjelaskan gagasan dengan cara lain untuk menjelaskan makna tersembunyi, dan menyederhanakan bahasa penulis.

Hal di atas senada dengan penelitian Widya Ais Sahla bahwa, parafrase artinya mengutarakan gagasan atau ungkapan orang lain dengan kalimat sendiri sambil menyebutkan sumbernya, tanpa mengubah maksud atau makna gagasan tersebut. Salah satu caranya adalah teknik parafrase online yang dapat mencegah tindakan plagiarisme baik disengaja maupun tidak disengaja (Sahla et al., 2019).

Berdasarkan penjelasan tahapan pelaksanaan pendampingan karya tulis ilmiah dengan pemanfaatan aplikasi Mendeley di atas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) di SMA Negeri 10 Sinjai dikatakan berhasil. Karena dapat terlaksana dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dari kegiatan pengabdian ini yakni, untuk memperkenalkan aplikasi Mendeley kepada siswa dalam menyusun karya ilmiah dengan mengintegrasikan referensi, pengelolaan sitasi serta penyusunan daftar pustaka yang lebih mudah atau secara otomatis. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya respon positif yang diterima baik dari peserta maupun dari pihak sekolah terhadap kegiatan ini. Dukungan positif juga datang dari kepala sekolah dan guru selama pelaksanaan PkM, dukungan yang diberikan kepala sekolah berupa kehadirannya dalam kegiatan ini dan juga berupa sambutan-sambutan yang diberikan pada saat membuka kegiatan PkM ini. Dalam pelaksanaan kegiatan ini tim PkM juga banyak dibantu oleh guru-guru terutama pembina KIR (Karya Ilmiah Remaja) SMA 10 Sinjai, seperti dibantu dalam mengumpulkan peserta PkM ini, dibantu menyiapkan media yang digunakan dalam menyampaikan materi. Adapun dukungan dari siswa yakni, adanya kesiapan dalam menerima materi dan melakukan praktek dengan sungguh-sungguh, selain itu adanya hasil penilaian siswa yang menunjukkan bahwa mereka mampu menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik.

#### **D. PENUTUP**

Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Dengan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Di UPT SMA 10 Sinjai, dilaksanakan dalam waktu 3 hari yang berlangsung selama 2 jam/ hari. Pada hari pertama tim pelaksana memberikan materi kepada siswa berkaitan dengan KTI dan cara menggunakan Mendeley, pada hari kedua siswa di perlihatkan contoh makalah yang telah peneliti buat kemudian di berikan penjelasan mengenai cara menyusun BAB 1 sampai BAB III. Pada hari ke tiga siswa melakukan praktek langsung mendonlod jurnal dan megsitasi jurnal dengan Mendeley. Kesimpulan yang dapat kami berikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Negeri 10 Sinjai telah berhasil diselesaikan dan berjalan dengan lancar. Hal ini disebabkan adanya respon positif terhadap PKM dari peserta dan lingkungan sekolah setempat. Kami juga mendapat tanggapan positif dari guru dan kepala sekolah selama pelaksanaan PKM, serta hasil evaluasi siswa yang menunjukkan bahwa siswa sudah bisa serta mampu mengoperasikan Mendeley.

## E. DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Ariandini, N., & Dewi, H. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. 11, 3264–3268. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>
- Arthaningtyas, D. R., Handayani, I. D., Suharyo, S., & Widorini, T. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Mengintegrasikan Literatur Karya Ilmiah Di Sma Negeri 2 Mranggen. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(1), 612. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i1.13690>
- Daneswara Nandiwardana, F., Dri Handarkho, Y., & Citrayasa, V. (2023). Pembangunan Aplikasi Q&A Sebagai Jembatan Komunikasi Pembicara Seminar Dengan Peserta Seminar. *Jurnal Informatika Atma Jogja*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.24002/jiaj.v4i1.7439>
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley Dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 104–107. <https://www.mendeley.com>.
- Kudsiyah, M., Alwi, M., Yazid, M., Hakim, A. R., & Fadilah, D. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir PGSD Universitas Hamzanwadi. *Abdi Populika*, 04(1), 82–87.
- Kurniadi. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2%0Ai2.459>
- Melisa, Maulia, S. T., & Nugraha, F. (2023). Mendeley Sebagai Upaya Menghindari Plagiarisme dan Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Pendidikan, Jurnal Pengetahuan, Ilmu Fkip, Sosial Jambi, Universitas*, 3(1), 96–106.
- Misa, & Lasi. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34–41.
- Novita, D., Wilson, A., & Irawan, A. (2022). Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 5 Tangerang Selatan. *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*,

- 1(2), 63–71.
- Nurhayati, R., Andra Ningsih, D., P, S., Muh. Taufiq Nur, A., Kurnia, S., Hidayah, N., Fitrawati, N., & Khairati, M. (2023). Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement) Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 6 Bone. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 145–154. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2176>
- Nurhayati, R., Juhaeni, Safaruddin, & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46.
- R. Nurhayati, Sudirman P, Kahar, Qadrianti, L., Islamiah, N., Hidayat, I., Amal, M., Asisa, N., & Faizah, A. (2023). Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar di MTs Muhammadiyah Balangnipa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i1.2174>
- Reflianto, S. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.2403%0A6/et.v2i2.101343>
- Rusi, I., Sari, R. P., Arman, Y., Suhery, C., Noviani, E., & Rusmiyanto, E. (2023). *PEMANFAATAN SOFTWARE MENDELEY DALAM*. 06(04), 434–443.
- Sahla, W. A., Mukhlisah, N., Julkawait, J., & Irwansyah, R. (2019). IBM-PELATIHAN TEKNIK PENULISAN PARAFRASE UNTUK SKRIPSI MAHASISWA SEBAGAI UPAYA MENGHINDARI PLAGIARISME. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 1(2), 162. <https://doi.org/10.31961/impact.v1i2.645>
- Sari, W. O. I., Subekti, P., & Wardana, D. (2023). Pelatihan Membuat Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 139–142. <https://doi.org/10.54951/comsep.v4i1.438>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence.” In R. Nurhayati, Kahar, & Muyassarrah (Eds.), *Вестник Росздрава* (Pertama, Vol. 4, Issue 1). PT. Pena Persada kerta utama Redaksi.